

Б.Б. Овчинникова

## Г.А. КУЛАГИНА — «ДОЛГОИГРАЮЩИЙ ДОЦЕНТ»

1938 год — год образования исторического факультета, первого гуманитарного факультета в тогдашнем Свердловском университете. В числе тех, кто принял участие в его становлении и развитии, была недавняя выпускница Свердловского государственного педагогического института (СГПИ) Галина Александровна Кулагина — в будущем кандидат исторических наук, доцент кафедры истории СССР Уральского университета. Она известна широкому кругу педагогической общественности как в городе Екатеринбурге, так и в области, как человек, внесший определенный вклад в развитие исторической науки об Урале. Особую популярность ей принесла разработка методов использования игровой ситуации в процессе обучения истории в школе. Ее книга «Сто игр по истории» стала известна всей стране, к ней обращаются по сей день.

Г.А. Кулагина родилась 17 апреля 1913 г. в г. Троицке в трудовой семье. Потеряв рано родителей (в 9 лет), она вместе со своей старшей сестрой-учительницей уезжает в 1925 г. в деревню. В 1929 г. Г.А. окончила девятилетку и начала преподавание в школе. С 16 лет эта сельская учительница начальной школы пос. Амурского Кизильско-Троицкого района становится активной участницей всех событий, которые происходят в деревне в начале 30-х гг.

В 1933 г., обладая учительским и жизненным опытом, Г. А. Кулагина поступает в СГПИ и по окончании исторического факультета в 1937 г. направляется учителем в Свердловскую полную школу № 5, совмещая работу ассистента кафедры истории в СГПИ.

Осенью 1938 г. Г. А. впервые пришла в Уральский государственный университет, привлеченная организацией здесь нового факультета — исторического. Она сразу же включилась в создание той базы, на основе которой смог бы нормально работать факультет, — исторического кабинета. Именно Г.А. Кулагина стояла у истоков его формирования. Ее назначают заведующей только что обозначенного в структуре факультета кабинета истории древнего мира. Г.А. горячо взялась за дело: она получила помещение, обставила его мебелью, но главное предстояло впереди: необходимо было укомплектовать библиотеку. Книг было мало, и для приобретения необходимой исторической литературы и пособий Г.А. Кулагина неоднократно выезжала в Москву и Ленинград. И каждый раз библиотека исторического кабинета пополнялась новыми ценными книгами. Так, прилагая все усилия и возмож-

ности, молодой специалист и начинающий преподаватель добилась того, что пустая аудитория, отведенная ей, превратилась в прекрасный, хорошо оборудованный по тем временам исторический кабинет.

Как преподаватель Г.А. Кулагина осваивает на новом уровне известные ей методы обучения и воспитания, но теперь уже не школьников, а студентов. И эта работа исследователя и педагога становится делом всей ее дальнейшей жизни.

Трудными, поистине героическими были суровые годы Великой Отечественной войны для Г. А. Ее муж — Константин Васильевич Попов — был в 1943 — 1945 гг. на фронте и дошел до Берлина. А на плечи молодой женщины легли уход за двумя маленькими детьми и помощь родне. Кроме этого — преподавательская работа как в университете, так и в пединституте, выступления с лекциями в госпиталях, на эвакуунке, на вокзале для отбывающих частей. Вместе со студентами и преподавателями университета она выполняла все виды работ на стройке. В 1944 г. Г.А. Кулагина была принята в кандидаты ВКП(б), а с 1946 г. становится членом партии и проявляет еще большую творческую энергию и организаторские способности.

В 1945 г. Г.А. поступает в аспирантуру пединститута, по завершению которой она продолжает здесь свою деятельность в качестве ассистента, старшего преподавателя, занимает должность декана исторического факультета, а с 1951 по 1956 гг. работает проректором СГПИ.

В 1955 г. в Москве, в Историко-Архивном институте, Г.А. Кулагина защитила кандидатскую диссертацию, посвященную рабочим уральских заводов накануне реформы 1861 г.

В это же время исторический факультет СГПИ объединился с университетом, после чего Галина Александровна, будучи уже кандидатом исторических наук, становится доцентом кафедры истории СССР УрГУ.

Научные интересы Г.А. Кулагиной в основном сводились к изучению истории Урала. Одновременно она продолжала работать над методикой преподавания истории в школе. Среди ее исследовательских публикаций большая часть написана специально для учителей истории. Не случайно в 1957 г. по ее инициативе был создан кружок исторических игр, результатом деятельности которого явился выпуск книги «Сто игр по истории». Постепенно эта книга получила широкую известность и вышла за пределы Свердловской области. Она обеспечила историческому факультету УрГУ в 70-е — 80-е годы ведущее место в этом новом направлении. В Свердловск приезжали «играть» учителя и студенты из различных городов не только РСФСР, но и союзных республик.

С 1960 г., почти десять лет, Г.А. Кулагина вела на общественных началах огромную работу по руководству проблемной лабораторией Институ-

та содержания и методов обучения Академии педагогических наук РСФСР. Основной целью лаборатории было проведение эксперимента по введению новых в то время учебных предметов, таких, как обществоведение, история мировой культуры, а также разработка и издание учебников и учебных пособий и изучение использования игровой ситуации в процессе обучения истории в школе. Этой лабораторией было подготовлено свыше 50 научных работ, статей и пособий для учителей. Среди них два учебника — по истории средних веков и по обществоведению, а также несколько методических пособий для учителей — были премированы на всесоюзных конкурсах. Из группы ее актива выросло много прекрасных учителей и научных сотрудников, среди которых — кандидаты и доктора исторических наук, доценты и профессора (О. Вайнер, Ф. Филиппов, Г. Зборовский, А. Лушников и др.).

Закончив трудовую деятельность в университете в 1968 г., Г.А. Кулагина продолжила творческую работу. В последующие десять лет она руководила секцией истории и обществоведения на областных научно-практических конференциях старшеклассников, не оставляя без внимания и учителей области (чтение лекций, методические советы).

В 80-е годы ею были переработаны и выпущены в свет две книги: в издательстве «Просвещение» — «100 игр по истории», а в Средне-Уральском книжном издательстве — «История родного края» (книга по истории Среднего Урала для 7—8 классов средней школы). К тридцатилетию студенческого кружка исторических игр Г.А. Кулагина подготовила для студентов-историков и учителей методическое пособие о месте исторических игр во внеклассной работе в школе с включением новых игр, составленных кружковцами (1987 г.) Отмечая этот юбилей, кружковцы наградили своего бессменного руководителя большой яшмовой медалью со следующей памятной надписью: «Долгоиграющему доценту Г.А. Кулагиной в день 30-ти летия КИИ за терпение». Г.А. всегда с гордостью надевает ее в торжественных случаях. Все эти годы она была тем центром, вокруг которого группировались как учительская молодежь, так и учителя, имеющие большой педагогический опыт. Их объединяло стремление поиска новых нетрадиционных форм работы в школе. И сегодня Г.А. поддерживает тесные контакты с Дворцом творчества молодежи, с Институтом истории и археологии УрО РАН и т.д.

Г.А. Кулагина продолжает вносить существенный вклад в развитие краеведения. Ею подготовлены к печати рукопись «Веселой энциклопедии Урала» (объемом 25 п. л.) и ряд других работ. Отличительной чертой Г.А. Кулагиной остается ее стремление сделать достоянием молодежи, учителей, все то, что она достигла, познала, а главное — привить любовь к тому, что нас окружает, — к истории своего родного Уральского края.

### **Хронологический список трудов Галины Александровны Кулагиной**

#### **1938**

Волнения углежогов в Ревдинском заводе в 1841 г./Ученые зап. Сverdловск. гос. пед. ин-та. Вып. 1. Сер. историческая. С. 223 — 248 (совм. с В.Т. Орловым).

#### **1954**

Рабочие уральских заводов накануне реформы 1861 года: Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. М. 1954. 16 с.

#### **1955**

Об общественной запашке на уральских казенных заводах в середине XIX в./Ученые зап. Сverdловск. гос. пед. ин-та. Вып. 2. Сер.: Русск. язык, литература, история. С. 198 — 205.

#### **1957**

Волнения рабочих уральских горных заводов 50-х гг. XIX века/Ученые зап. Сverdловск. гос. пед. ин-та. Вып. 14. С. 40 — 55.

#### **1958**

Сокровищница документальных материалов по истории уральских рабочих/40 лет государственных архивов Сverdловской области. Сverdловск. С. 43 — 46.

Горнозаводской Урал накануне отмены крепостного права/Вопросы истории Урала. Вып. 1. Сverdловск. С. 50 — 70.

Краткий словарь греческой мифологии: Ч. 1: Боги, богини, божества./Пособие для студентов исторического факультета и учителей истории. Сverdловск. 95 с.

#### **1960**

Нижнеисетский завод в феодальный период/Из истории заводов и фабрик. Сverdловск. Вып. 1. С. 67 — 63.

К вопросу о руководителях волнений уральских мастеровых в 20-х гг. XIX столетия/Из истории Урала. Сverdловск. С. 157 — 163.

#### **1961**

120 лет со дня волнений ревдинских углежогов в 1841 году/Блокнот агитатора. Сverdловск. № 7. С. 26 — 33.

За рабочее дело: К 120-летию восстания ревдинских углежогов/Уральский рабочий. 26 апр.

Кружок исторических игр: Пособие для студентов исторического факультета и учителей истории 8 — 9 классов. Свердловск. 75 с.

Пенсии уральских казенных заводов в 50-х гг. XIX века//Вопросы истории Урала. Свердловск. Вып. 39, ч. 1. С. 93 — 107.

### 1963

В помощь школьным краеведческим музеям: Методич. пособие на примере Березовского школьного музея. Свердловск. 24 с.

Частные горные заводы Урала в период кануна реформы и революционной ситуации 1859 — 1861 гг.//Вопросы истории Урала. Свердловск. Вып. 4. С. 55 — 81.

### 1965

На «Центральных педагогических чтениях» в г. Свердловске//Преподавание истории в школе. № 3. С. 77 — 83 (совм. с О.Е. Вайнер).

### 1967

Когда уроки воспитывают//Учительская газета. 26 янв.

Сто игр по истории: Пособие для учителей. М. 277 с.

Горнозаводской Урал периода революционной ситуации 1859 — 1861 гг в трудах советских историков// Вопросы советской историографии Урала: Ученые зап. Уральск. гос. ун-та. Вып. 10. Сер. историческая. № 61. С. 54—110.

Исторический факультет//Очерки по истории Уральского университета. Свердловск. С. 110 — 122.

### 1969

Вопросы истории Урала (проблемы экономической и социальной истории). Сб. 8. Уральск. гос. ун-т. Ученые зап. № 72. 318 с. (отв. редактор).

### 1970

Медные заводы Оренбургской губернии накануне отмены крепостного права (1851—1861 гг.)//Вопросы истории Урала: Ученые зап. Уральск. гос. ун-та. Вып. 20. Сер. историческая. № 105. С. 100 — 115 (совм. с Н.В. Польшановым).

Уставные грамоты казенных заводов Урала//Вопросы истории Урала. Сб. 2. Уральск. гос. ун-т. Ученые зап. Вып. 21. № 106. С. 132 — 142 (совм. с В.А. Сивковым).

### 1971

Урал с древнейших времен до 1917 г./Под. ред. В.Я. Кривоногова, И.И. Бабикова, А.Г. Козлова. Свердловск. С. 21—32, 56—146.

**1973**

*Добрынина З.И.* Пути и методы обобщения на уроках истории и обществоведения: Учебное пособие. Часть 1. Свердловск. 54 с. (отв. редактор).

**1974**

«Арифметика» Л.Ф. Магницкого как исторический источник//Уральский археографический ежегодник за 1971 год. Свердловск. С. 22 — 34 (совм. с А.М. Сафроновой).

**1976**

История родного края: Книга по истории Среднего Урала для 7 — 8 классов средней школы. Свердловск. 87 с.

**1981**

Изучение источников о рабочих уральских заводов и формах борьбы в период революционной ситуации 1859 — 1861 гг.//Источниковедение истории классовой борьбы рабочих Урала. Свердловск. С. 120 — 130.

**1983**

История родного края: Книга по истории Среднего Урала для 7 — 8 класса средней школы. 2-е изд., перераб. Свердловск. 112 с.

Сто игр по истории: Пособие для учителя. 2-е изд., доп. и перераб. М. 238 с.

Изучение роли «ворот на азиатскую руку» (г. Троицка) в экономике Урала и России XVIII — XIX вв.//Исследования и исследователи Оренбургского края XVIII — начала XIX вв.: Мат-лы региональн. науч. конф. 12 — 14 июля 1983 г. в г. Оренбурге. Свердловск. 44 с.

**1987**

Кружок исторических игр в системе внеклассной работы по истории: Методич. рекоменд. для студентов исторического факультета. Свердловск. 29 с.

**1990**

История Урала в период капитализма. М. 1990. Ч. 1. Урал в период утверждения капитализма. Гл. 1. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX в. § 1. Урал накануне отмены крепостного права. С. 37—49. § 4. Буржуазные реформы 1860—1870-х гг. С. 61—68.

**1998**

Уральский сундучок краеведа: Игры, головоломки, викторины... Екатеринбург. 72 с.